

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

Note:

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting and material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Educational Guidance and Counselling (843)
Level: MA/M. Ed.

Semester: Autumn 2013
Total Marks: 100
Pass Marks: 40

Assignment No.1
(Units 1 - 4)

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS

- Q.1 Enlist goals of guidance and explain them in detail.
- Q.2 Discuss and differentiate between counselling at elementary school and secondary level.
- Q.3 Compare various approaches to counselling.

- Q.4 what do you think of the integration of individual theories into eclectic approach?
Q.5 Describe the way by which counsellor assists the client to manage anxiety.

Assignment No.2

(Units 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS

- Q.1 Discuss the concept of psycho diagnosis.
Q.2 Explain the advantages and limitations of group counselling.
Q.3 what are the constraints one might face while introducing pre-service training programme at post-graduate level.
Q.4 Principal has to act as leader of the counselling staff. Explain in detail the role of principal in the context of guidance programme.
Q.5 what points do you think are common in administrative conventions and social conventions.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاصلاتی غیر رسمی وجاریہ تعلیم)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر جزاں 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر 40

کورس: تعلیمی رہنمائی و مشاورت (843)

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- رہنمائی کے اصولوں کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 2- اچھے معرّی اور یکپارہگی سکول میں مشاورت کے فرق کو وضاحت سے بیان کریں۔
- سوال نمبر 3- مشاورت کی مختلف اپروچز (Approaches) کا موازنہ کریں۔
- سوال نمبر 4- آپ کے خیال میں انفرادی تجویز دہانہ والی ٹیکنیکل اپروچز میں کیا فرق ہے؟
- سوال نمبر 5- کنسلٹر اپنے client کی anxiety کو manage کیسے کرتا ہے۔

امتحانی مشق نمبر 2

(نوٹ: 5 تا 9)

کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر 40

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- Psycho diagnosis کے تصور کو وضاحت سے بیان کریں۔
- سوال نمبر 2- ”دیگریہ مشاورت“ کے مجدد و ادات اور شعبہ بیاں بیان کریں۔
- سوال نمبر 3- پری سر ویس ٹریٹمنٹ کو متعارف کرنے میں کیا رکاوٹیں پیش آتی ہیں۔
- سوال نمبر 4- مشاورتی مناظف میں پرنسپل کا کردار بطور لیڈر ہوتا ہے۔ مشاورتی پروگرام میں پرنسپل کے کردار کو تفصیل سے بیان رکھیں۔
- سوال نمبر 5- انتظامی کنٹینشن اور سماجی کنٹینشن میں مشترک نکات بیان کریں۔